



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**

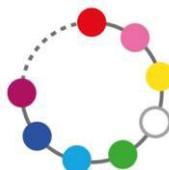
Dipartimento  
di **SCIENZE GIURIDICHE**



# Piano Operativo di Dipartimento 2023 – 2025



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**



**UNIVR**  
IL SAPERE A COLORI



## Sommario

<b>Presentazione del documento .....</b>	<b>3</b>
<b>Analisi del contesto .....</b>	<b>4</b>
Analisi SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) .....	5
<b>Pianificazione operativa 2023-2025 .....</b>	<b>6</b>
<b>AREA DELLA DIDATTICA .....</b>	<b>6</b>
D.1. Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere .....	6
D.2. Offerta formativa .....	6
D.3. Competenze e innovazione didattica .....	6
<b>AREA DELLA RICERCA .....</b>	<b>14</b>
R.1. Network internazionali della ricerca .....	14
R.2. Prodotti ricerca .....	14
R.3. Progetti ricerca .....	14
R.4. Dottorato di ricerca .....	14
<b>AREA DELLA TERZA MISSIONE .....</b>	<b>20</b>
TM.1. Valorizzazione della terza missione .....	20
TM.2. Trasferimento tecnologico e di conoscenze .....	20
TM.3. Public engagement .....	20
TM.4. Gestione del patrimonio e attività culturali .....	20
TM.5. Iniziative di accoglienza, inclusione e giustizia sociale .....	20
TM.6. Formazione continua .....	20
<b>AREA DELL'INTERNAZIONALIZZAZIONE .....</b>	<b>22</b>
I.1. Esperienze di studio e di ricerca all'estero .....	23
I.2. Internazionalizzazione dell'offerta formativa .....	23
I.3. Attrazione di studenti internazionali .....	23
I.4. Integrazione della didattica nelle reti internazionali e europee .....	23
<b>AREA DEI SERVIZI AGLI STUDENTI .....</b>	<b>26</b>
S.1. Ambienti di studio .....	26
S.2. Sbocchi occupazionali .....	26
S.3. Integrazione degli interventi per il diritto allo studio e disabilità .....	26
S.4. Iniziative per la riduzione dei rischi di discriminazione o esclusione sociale .....	26
<b>AREA DEL PERSONALE E POLITICHE DI RECLUTAMENTO .....</b>	<b>27</b>
P.1. Reclutamento di giovani ricercatori .....	27
P.2. Incentivi alla mobilità dei ricercatori e dei professori .....	27
P.4. Potenziamento della docenza strutturata nei corsi di studio .....	27
<b>AREA RAPPORTI CON IL SERVIZIO SANITARIO REGIONALE .....</b>	<b>29</b>
SA.1. Rapporti con AOUI .....	29
SA.2. Valorizzazione delle scuole specializzazione .....	29
<b>AREA TRASVERSALE .....</b>	<b>30</b>
T.1. Assicurazione della qualità .....	30
T.3. Sostenibilità ambientale .....	30
T.4. Politiche di genere .....	30
T.5. Comunicazione .....	30



## Presentazione del documento

Il Piano Operativo del Dipartimento di Scienze Giuridiche 2023-2025 è stato predisposto mediante il coinvolgimento, fin dalla fase iniziale, dei Referenti AQ di Dipartimento, rispettivamente, per la Didattica, per la Ricerca, per l'Internazionalizzazione, per la Terza Missione e per la Comunicazione.

Nei mesi di settembre e ottobre 2022 si sono, infatti, tenute varie riunioni tra i suddetti Referenti con la partecipazione del Direttore del Dipartimento, al fine di pervenire ad una bozza di POD concordata all'interno del Gruppo AQ. Per le parti relative alla didattica e al Dottorato si sono, poi, rese necessarie specifiche riunioni, rispettivamente, con i docenti del primo anno e con i docenti del Collegio di Dottorato.

La bozza di POD è stata, quindi, illustrata alla Giunta di Dipartimento e ulteriormente discussa con quest'ultima in due apposite riunioni tenutesi l'8 e il 9 novembre 2022.

La bozza rivista dalla Giunta è stata successivamente fatta circolare tra i membri del Consiglio di Dipartimento, in modo tale da consentire a tutti di prenderne visione e di formulare eventuali osservazioni al riguardo, in vista del Consiglio di Dipartimento del 15 novembre 2022, in occasione del quale il Consiglio ha adottato il POD.

Le linee di indirizzo alla base del POD, che orientano trasversalmente nelle diverse aree gli obiettivi prescelti e le relative azioni, conformemente al Piano Strategico di Ateneo 2023-2025, sono essenzialmente le seguenti.

Si è voluto, innanzi tutto, provvedere al mantenimento e al consolidamento dell'elevato livello di qualità raggiunto dal Dipartimento nelle diverse aree, in particolare grazie alla realizzazione del Progetto di Eccellenza 2018-2022.

Si sono, quindi, volute risolvere alcune limitate criticità emerse nella fase di monitoraggio del POD 2020-2022 (v. relazione accompagnatoria al monitoraggio POD 2020-2022 Dipartimento Scienze Giuridiche).

Infine, il Dipartimento di Scienze Giuridiche ha inteso intensificare le attività di terza missione, con particolare riguardo ai rapporti con il sistema produttivo e istituzionale nonché al public engagement.



## Analisi del contesto

Il Dipartimento di Scienze giuridiche dell'Università di Verona promuove e svolge attività didattica e di ricerca nell'ambito dell'Area CUN 12 - Scienze giuridiche. Il Dipartimento, che dal 2012 prosegue l'esperienza della preesistente Facoltà di Giurisprudenza, costituita nel 1995, e della comunità dei giuristi in precedenza afferenti alla Facoltà di Economia, raccoglie oggi i 67 giuristi afferenti all'Ateneo scaligero, che abbracciano tutti i 21 settori scientifico-disciplinari (SSD) dell'area 12, e, inoltre, 5 tecnici amministrativi.

L'ampia copertura data dalla ricchezza dei settori rappresentati, insieme alla forte presenza dell'area giuridica nell'offerta formativa anche di molti altri Dipartimenti dell'Ateneo (tra cui Economia e Management, Scienze umane, Lingue, Medicina, Informatica, Biotecnologie, Scienze Motorie), costituisce una peculiarità di rilievo, che negli anni passati ha garantito al Dipartimento un ottimo posizionamento nella valutazione nazionale di qualità della ricerca nonché il riconoscimento come Dipartimento di Eccellenza per il quinquennio 2018-2022. In particolare, nel contesto del progetto di eccellenza il Dipartimento ha condotto un importante piano di sviluppo sul tema "Diritto, cambiamenti e tecnologie", inteso ad attuare un ampio rinnovamento dei metodi e dei contenuti della ricerca e della didattica.

In questo quadro, si sono create numerose sinergie rappresentate dalla costituzione di team di ricerca interdisciplinari su tematiche di frontiera che interrogano il giurista contemporaneo (afferenti al nuovo Centro di ricerca IUSTeC, dedicato a Diritto, tecnologie e cambiamenti), e laboratori di didattica innovativa (nell'ambito del neistituito Laboratorio IDEA), dando vita a un numero sempre più significativo di pubblicazioni congiunte, organizzazione condivisa di convegni e seminari, partecipazione a progetti di ricerca nazionali, europei e internazionali, e conseguente ampliamento dell'offerta formativa in nuove direzioni, caratterizzate da spiccata interdisciplinarietà e apertura internazionale. Scelte innovative si sono realizzate negli ultimi anni sia nel Dottorato di ricerca in "Scienze giuridiche europee e internazionali", sempre più orientato all'internazionalizzazione e a sviluppare tematiche specialistiche e interdisciplinari, sia nella attivazione di una Laurea biennale in "Governance dell'emergenza", laurea sperimentale pilota a livello nazionale, nata da una convenzione con l'Aeronautica militare, sia, infine, nell'attivazione, nel 2021 della Laurea magistrale in "Diritto per le tecnologie e l'innovazione sostenibile" che trae origine dall'esperienza maturata sul tema "Diritto e tecnologia" nell'ambito del progetto di eccellenza. Ampia e diversificata è anche l'offerta post lauream, in cui svolgono un ruolo trainante il Master DESI (Diritto ed economia degli scambi internazionali) e la Scuola di Specializzazione per le Professioni legali (SSPL), organizzata in collaborazione con l'Università di Trento. Anche i due pilastri dell'offerta formativa di primo livello da sempre presenti nel Dipartimento, ovvero il corso di Laurea magistrale a ciclo unico in "Giurisprudenza" e il Corso di Laurea triennale in "Servizi giuridici per l'amministrazione, le imprese e il no profit", sono stati recentemente riformati per renderli ancora più completi e attrattivi in vista delle mutate esigenze del mercato professionale e del lavoro. Nel DSG opera, inoltre, un Centro di Documentazione Europea (CDE), che svolge un'intensa azione di supporto alla ricerca e alla didattica. Il Dipartimento di Scienze Giuridiche è caratterizzato, infine, da una eccellente proiezione europea ed internazionale, attestata dalla stipula di numerose convenzioni e collaborazioni funzionali alla mobilità in entrata e in uscita, alla progettualità e alla didattica di elevata qualificazione, come il Dottorato.



## Analisi SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats)

<b>Contesto interno</b>	<b>STRENGTHS (PUNTI DI FORZA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presenza di tutti i SSD dell'area 12</li><li>• Realizzazione del Progetto di Eccellenza 2018-2022 (sempre monitorato positivamente)</li><li>• Presenza di un articolato complesso di Team di ricerca interdisciplinari su tematiche di frontiera nonché di Laboratori di didattica innovativa</li><li>• Numero sostanzialmente stabile nel tempo delle immatricolazioni ai CdS nonostante la forte concorrenza degli Atenei limitrofi</li><li>• Elevato tasso di occupazione dei laureati a 5 anni dalla laurea (cfr. rapporto AlmaLaurea)</li></ul>	<b>WEAKNESSES (PUNTI DI DEBOLEZZA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Consistente numero di abbandoni nei CdL di primo livello</li><li>• Posizione nella VQR 2015-2019 inferiore rispetto a quella conseguita nei bandi precedenti</li><li>• Spazi limitati a disposizione di studenti e docenti</li></ul>
<b>Contesto esterno*</b>	<b>OPPORTUNITIES (OPPORTUNITÀ)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Collaborazione con gli altri Dipartimenti dell'Ateneo, in particolare con il nuovo Dipartimento di Ingegneria per la Medicina di Innovazione, con il Dipartimento di Informatica e altri</li><li>• Collaborazione con Vicenza Univ Hub per lo sviluppo delle discipline giuridiche</li><li>• Possibilità di mettere a frutto gli esiti positivi del Progetto di Eccellenza intercettando progetti e finanziamenti dedicati ai temi di frontiera fra diritto e nuove tecnologie</li><li>• Collaborazione con Ordine degli avvocati e Uffici giudiziari per l'avvio della formazione degli avvocati specialisti</li></ul>	<b>THREATS (MINACCE)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Forte concorrenza da parte degli Atenei limitrofi (in particolare di quelli che hanno buone chance di ottenere il finanziamento per il Progetto di Eccellenza 2023-2027)</li><li>• Rischio che la disciplina che ha sostituito gli assegni di ricerca con i contratti di ricerca biennali possa rendere più difficoltoso, a causa dei maggiori costi, l'ingresso di nuove risorse nella ricerca post doc.</li><li>• Rischio che la riforma del sistema di accesso alla magistratura possa rendere meno attrattiva la Scuola di specializzazione per le professioni legali (SSPL)</li></ul>

\* condizioni macroeconomiche, il mutamento tecnologico, la legislazione, cambiamenti socio-culturali, cambiamenti nel mercato e posizione competitiva



## Pianificazione operativa 2023-2025

### Area della Didattica

- D.1. Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere
- D.2. Offerta formativa
- D.3. Competenze e innovazione didattica

#### Obiettivi strategici di Ateneo

- *D.1.1. Riduzione della dispersione studentesca*
- *D.2.1. Aumentare l'attrattività dei corsi di studio per ampliare l'accesso alla formazione universitaria*
- *D.2.2. Qualificazione dell'offerta formativa anche in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo*
- *D.2.3. Sviluppo lauree professionalizzanti*
- *D.3.1. Migliorare la qualità della didattica attraverso la formazione dei docenti e l'utilizzo di metodologie didattiche innovative*
- *D.3.2. Rafforzamento delle competenze trasversali e formative acquisite dagli studenti*

#### Obiettivi operativi di Dipartimento

- *D.1.1. Riduzione della dispersione studentesca*

<b>AZIONI</b>	<b>INDICATORE</b> (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	<b>BASELINE</b>	<b>TARGET</b>	<b>REFERENTE OPERATIVO</b>
Introduzione di carattere metodologico ai corsi da parte dei docenti del I anno dei Cds LMG/01 e L-14 ("Pillole di metodo di studio" in aula o mod. asincrona)	<b>Pro3_21-A_a</b> - Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	<b>0,370</b>	Miglioramento del 5 % dell'indicatore	Presidente del Collegio di Giurisprudenza/Referente dip. didattica



Illustrazione dettagliata delle prove d'esame nell'ambito dei corsi del I anno dei Cds LMG/01 e L-14 con eventuali esercitazioni/simulazioni	<b>Pro3_21-A_a</b> - Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	0,370	Miglioramento del 5% dell'indicatore	Presidente del Collegio di Giurisprudenza/ Referente dip. didattica
Sperimentazione in almeno 4 corsi del I anno dei Cds LMG/01 e L-14 di forme di didattica collaborativa (ad es. organizzazione di gruppi di studio) con riconoscimento di premialità per quanto concerne la votazione finale	<b>Pro3_21-A_a</b> - Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	0,370	Miglioramento del 5% dell'indicatore	Presidente del Collegio di Giurisprudenza/ Referente dip. didattica
Organizzazione di almeno un incontro all'anno con professionisti/operatori del diritto nell'ambito delle lezioni del I anno dei Cds LMG/01 e L-14	<b>IC 14</b> - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio	0,6748	Miglioramento del 5% dell'indicatore	Presidente del Collegio di Giurisprudenza/ Referente dip. didattica
Organizzazione di almeno due incontri "motivazionali" all'anno fruibili dalle matricole	<b>IC 14</b> - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio	0,6748	Miglioramento del 5% dell'indicatore	Presidente del Collegio di Giurisprudenza/ Referente dip. didattica
Istituzione di un corso di introduzione agli studi giuridici destinato alle studentesse/agli studenti delle scuole superiori	<b>Percentuale di laureati</b> (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	0,449	Miglioramento del 5% dell'indicatore	Presidente del Collegio di Giurisprudenza/ Referente dip. didattica



Organizzazione di incontri trimestrali tra referente del CdS e componente studentesca volti a far emergere e eventuali criticità nel percorso di studi (in coordinamento con la CPDS)	<b>iC24</b> - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	0,5000	Miglioramento del 5% dell'indicatore	Presidente del Collegio di Giurisprudenza/ Referente dip. didattica
Istituzione di un servizio di counseling individuale a favore delle studentesse/degli studenti in difficoltà	<b>iC24</b> - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	0,5000	Miglioramento del 5% dell'indicatore	Presidente del Collegio di Giurisprudenza/ Referente dip. didattica
Organizzazione di almeno 4 iniziative all'anno volte a promuovere e rafforzare il radicamento nella comunità universitaria	<b>iC24</b> - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	0,5000	Miglioramento del 5% dell'indicatore	Presidente del Collegio di Giurisprudenza/ Referente dip. didattica
Incontri biennali tra docenti dello stesso anno di corso per confronto su percentuali di superamento esami, best practices e organizzazione delle verifiche d'apprendimento (test di autovalutazione/prove in itinere/prove intermedie/prove scritte)	<b>REG_CSTD</b> - Percentuale iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) sul totale degli iscritti	0,674	Miglioramento del 5% dell'indicatore	Presidente del Collegio di Giurisprudenza/ Referente dip. didattica
Introduzione di un corso obbligatorio di banche dati destinato alle/ai laureande/i (eventualmente fruibile in modalità asincrona)	<b>Percentuale di laureati</b> (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	0,449	Miglioramento del 5% dell'indicatore	Presidente del Collegio di Giurisprudenza/ Referente dip. didattica





- 2.2. Qualificazione dell'offerta formativa anche in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO
Realizzazione di un progetto specificamente rivolto alla promozione e allo sviluppo degli stage (Progetto STAGE) che preveda l'istituzione di un servizio di "counseling" per le studentesse/gli studenti interessate/i	IC 07 - Laureati Magistrali (LM e LMCU) X occupati a tre anni dall'acquisizione del Titolo di studio	0,6316	Crescita dell'indicatore del 5%	Presidenti dei Collegi del Dipartimento/ Referente dip. didattica
Istituzione di un network di alumni	IC 07 - Laureati Magistrali (LM e LMCU) X occupati a tre anni dall'acquisizione del Titolo di studio	0.6316	Crescita dell'indicatore del 5%	Presidenti dei Collegi del Dipartimento/ Referente dip. didattica
Potenziamento del tirocinio anticipato di pratica	IC 07 - Laureati Magistrali (LM e LMCU) X occupati a tre anni dall'acquisizione del Titolo di studio	0.6316	Crescita dell'indicatore del 5%	Presidenti dei Collegi del Dipartimento/ Referente dip. didattica



- *D.3.1. Migliorare la qualità della didattica attraverso la formazione dei docenti e l'utilizzo di metodologie didattiche innovative*

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO
Promozione e incentivazione delle attività di formazione sulla qualità della didattica e sull'utilizzo delle metodologie didattiche innovative (ad es. organizzate dal TALC)	<b>Doc_Form</b> – Numero di partecipazioni di docenti ad iniziative di formazione	15	Aumento del 20% del numero di docenti che nel triennio partecipino ad iniziative di formazione sulla qualità della didattica e sull'utilizzo delle metodologie didattiche innovative	Presidenti dei Collegi del Dipartimento/ Referente dip. didattica



• .3.2. Rafforzamento delle competenze trasversali e formative acquisite dagli studenti

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO
Riconoscimento di 1 punto in sede di laurea qualora il relatore attesti che l'elaborato finale sia stato redatto in collegamento, per tema o metodo o dati utilizzati, ad un laboratorio o ad un corso sulle competenze trasversali	<b>Pro3_21-A_f</b> - Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali e per l'imprenditorialità oppure che partecipano a indagini conoscitive di efficacia della didattica trasversale e disciplinare	74	Aumento del 20% del numero di studentesse/studenti studenti che abbiano acquisito competenze trasversali e formative di carattere laboratoriale	Presidenti dei Collegi del Dipartimento/ Referente dip. didattica



## Area della Ricerca

- R.1. Network internazionali della ricerca
- R.2. Prodotti ricerca
- R.3. Progetti ricerca
- R.4. Dottorato di ricerca

### Obiettivi strategici di Ateneo

- R.1.1. Miglioramento delle infrastrutture e degli strumenti per la ricerca al fine dell'integrazione della ricerca nelle reti internazionali ed europee
- R.2.1. Aumentare il numero dei prodotti della ricerca che soddisfano i criteri di qualità stabiliti dall'ANVUR e si collocano nella fascia alta sulla base delle metriche di valutazione VQR
- R.3.1. Aumentare la quantità dei progetti competitivi finanziati
- R.4.1. Accrescere l'attrattività dei corsi di dottorato
- R.4.3. Valorizzare il dottorato di ricerca

### Obiettivi operativi di Dipartimento

- R.1.1. Miglioramento delle infrastrutture e degli strumenti per la ricerca al fine dell'integrazione della ricerca nelle reti internazionali ed europee

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO
Aggiornamento della composizione e delle competenze dell'Advisory Board	n° di delibere di revisione dell'Advisory Board nel senso indicato	0	1	Direttore del Dipartimento/ Referente dip. ricerca
Stipula di accordi con centri/enti di ricerca esteri	n° di delibere che formalizzano gli accordi	1	Almeno 1 nuovo accordo nel triennio	Direttore del Dipartimento. Coordinatore del Centro IUSTeC
Razionalizzazione degli spazi per aumentare gli spazi a disposizione dei docenti di ruolo e dei Visiting Scholars/Professor	Pro3_21-B_c Spazi (mq) destinati ad attività di ricerca per docenti di ruolo dell'Ateneo. Pro3_21-D_i Rapporto	n.d. <hr/> n.d.	n.d. <hr/> n.d.	Direttore del Dipartimento/ Referente dip. ricerca



s	professori e ricercatori in visita/totale docenti			
Aumento della visibilità dei Visiting Scholars/Professors sul sito del Dipartimento (es. comunicazioni sul sito, etc.)	n° di comunicazioni sul sito del Dipartimento	n.d. (presumibilmente 0)	Almeno 1 comunicazione per ciascun Visiting Scholar/Professor	Direttore del Dipartimento/Tecnico Informatico del Dipartimento
Previsione di una quota di premialità FUR per le pubblicazioni con coautori stranieri	n° pubblicazioni con coautori stranieri	5,71% (2021)	Raggiungimento del 6%	Direttore del Dipartimento / Referente dip. ricerca



- R.2.1. Aumentare il numero dei prodotti della ricerca che soddisfano i criteri di qualità stabiliti dall'ANVUR e si collocano nella fascia alta sulla base delle metriche di valutazione VQR

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO
Aumento della premialità prevista nei criteri FUR per i prodotti pubblicati in riviste di fascia A	IRD1_2 Indicatore quali-quantitativo VQR di qualità della ricerca di area e di Dipartimento per i profili a) e b). IRAS1_2 a livello di Ateneo	1,25	Aumento del 5%	Direttore del Dipartimento / Referente dip. ricerca
Sottoposizione a VQR in via prioritaria dei prodotti che abbiano ricevuto un referaggio	IRD1_2 Indicatore quali-quantitativo VQR di qualità della ricerca di area e di Dipartimento per i profili a) e b).  IRAS1_2 a livello di Ateneo	1,25	Aumento del 5%	Direttore del Dipartimento/ Referente dip. ricerca
Introduzione di un sistema di referaggio preventivo affidato a referee di settore esterni (es. referee della collana di Dipartimento), e previsione di forme di premialità per i ricercatori che, con riguardo ad un selezionato numero di pubblicazioni nel triennio, vi ricorrono	IRD1_2 Indicatore quali-quantitativo VQR di qualità della ricerca di area e di Dipartimento per i profili a) e b).  IRAS1_2 a livello di Ateneo	1,25	Aumento del 5%	Direttore del Dipartimento / Referente dip. ricerca



Previsione di una quota di premialità FUR per le pubblicazioni open-access (anche gratuito)	Aumento del n° complessivo delle pubblicazioni open access	12,7% (11,8 % classe A) (2021)	Raggiungimento del 13%	Direttore del Dipartimento/ Referente dip. ricerca
---	--	--------------------------------	------------------------	---



- R.3.1. Aumentare la quantità dei progetti competitivi finanziati

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO
Previsione di una quota di premialità FUR per i docenti che presentano progetti su bandi competitivi, a prescindere da valutazione positiva e finanziamento (purché si tratti di bandi competitivi ad impatto elevato ovvero con finanziamenti elevati)	Prov-Comp Proventi da bandi competitivi finanziati	5.886,76 (2021)	Aumento del 5%	Direttore del Dipartimento/ Referente dip. ricerca
Previsione di una maggiorazione dell'incentivo alla progettazione (v. azione prec.) per i ricercatori che partecipino a corsi di formazione per la progettazione	Prov-Comp Proventi da bandi competitivi finanziati	5.886,76 (2021)	Aumento del 5%	Direttore del Dipartimento/ Referente dip. ricerca



- R.4.1. Accrescere l'attrattività dei corsi di dottorato

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO
Miglioramento della pubblicità riguardanti i temi del Dottorato nonché l'attività didattica mediante la pubblicazione preventiva del calendario delle attività	PhD_ESTERO  % iscritti ai corsi di dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero	0% (2021/2022)	Aumento al 10% (= 1 dottorando)	Coordinatore del Dottorato
Aumentare la didattica in lingua inglese	PhD_ESTERO  % iscritti ai corsi di dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero	0% (2021/2022)	Aumento al 10%	Coordinatore del Dottorato



- *R.4.3. Valorizzare il dottorato di ricerca*

<b>AZIONI</b>	<b>INDICATORE</b> (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	<b>BASELINE</b>	<b>TARGET</b>	<b>REFERENTE OPERATIVO</b>
Previsione di una quota di premialità FUR per i colleghi che inseriscono, all'interno di progetti competitivi, un'apposita voce per il finanziamento di borse di dottorato	Borse_Est  Proporzione di borse di dottorato finanziate dall'esterno	0% (2020/2021)	Aumento al 10%	Direttore del Dipartimento/Coordinatore del Dottorato



## Area della Terza missione

- TM.1. Valorizzazione della terza missione
- TM.2. Trasferimento tecnologico e di conoscenze
- TM.3. Public engagement
- TM.4. Gestione del patrimonio e attività culturali
- TM.5. Iniziative di accoglienza, inclusione e giustizia sociale
- TM.6. Formazione continua

### Obiettivi strategici di Ateneo

- *TM.2.2. Rafforzare e valorizzare i rapporti dell'Ateneo con il sistema produttivo e istituzionale*
- *TM.2.3. Valorizzare e diffondere i risultati della ricerca universitaria presso imprese ed enti*
- *TM.3.1. Rafforzare e valorizzare il ruolo pubblico e civico dell'Università attraverso attività con valore educativo, culturale e di sviluppo della società rivolte a un pubblico non accademico*
- *TM.5.1. Produzione di beni pubblici di natura sociale, educative e politiche per l'inclusione. Attività collegate all'Agenda ONU 2030 e agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile*

### Obiettivi operativi di Dipartimento

- *TM.2.2. Rafforzare e valorizzare i rapporti dell'Ateneo con il sistema produttivo e istituzionale*

<b>AZIONI</b>	<b>INDICATORE</b> (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	<b>BASELINE</b>	<b>TARGET</b>	<b>REFERENTE OPERATIVO</b>
Organizzazione di incontri con stakeholders aperti anche alla comunità studentesca per la promozione di tirocini	Pro3_21-B_i  Proporzione di studenti iscritti con almeno 6 CFU acquisiti per attività di tirocinio curricolare esterne all'Ateneo nell'anno di riferimento	0,045 (baseline riferita al 2021)	0,060	Incaricato AQ Terza Missione



- *TM.2.3. Valorizzare e diffondere i risultati della ricerca universitaria presso imprese ed enti*

<b>AZIONI</b>	<b>INDICATORE</b> (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	<b>BASELINE</b>	<b>TARGET</b>	<b>REFERENTE OPERATIVO</b>
Avvio di collaborazioni formalizzate con scuole del territorio	Pro3_21-B_g  Numero di attività di trasferimento di conoscenza rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo	n.d.	Almeno 1 collaborazione formalizzata	Incaricato AQ Terza Missione
Partecipazione ad enti promossi anche da soggetti istituzionali o organizzazioni professionali a servizio del territorio veronese e vicentino	Pro3_21-B_g  Numero di attività di trasferimento di conoscenza rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo	n.d.	Almeno 1 partecipazione da parte di personale del dipartimento	Incaricato AQ Terza Missione



- *TM.3.1. Rafforzare e valorizzare il ruolo pubblico e civico dell'Università attraverso attività con valore educativo, culturale e di sviluppo della società rivolte a un pubblico non accademico*

<b>AZIONI</b>	<b>INDICATORE</b> (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	<b>BASELINE</b>	<b>TARGET</b>	<b>REFERENTE OPERATIVO</b>
Organizzazione periodica, con finanziamenti dedicati del Dipartimento, di incontri di cittadinanza consapevole su argomenti di attualità o di divulgazione dei risultati della ricerca che abbiano un particolare impatto nella società civile	Numero di attività di PE rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo	n.d.	9 incontri nel triennio	Incaricato AQ Terza Missione



- *TM.5.1. Produzione di beni pubblici di natura sociale, educative e politiche per l'inclusione. Attività collegate all'Agenda ONU 2030 e agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile*

<b>AZIONI</b>	<b>INDICATORE</b> (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	<b>BASELINE</b>	<b>TARGET</b>	<b>REFERENTE OPERATIVO</b>
Realizzazione di iniziative di sensibilizzazione sulle tematiche di genere aperte alla cittadinanza	Numero iniziative e di campagne realizzate all'anno	n.d.	Almeno 2 all'anno (6 nel triennio)	Incaricato AQ Terza Missione



Area dell'Internazionalizzazione

- I.1. Esperienze di studio e di ricerca all'estero
- I.2. Internazionalizzazione dell'offerta formativa
- I.3. Attrazione di studenti internazionali
- I.4. Integrazione della didattica nelle reti internazionali e europee

**Obiettivi strategici di Ateneo**

- I.1.1. Promuovere la mobilità studentesca
- I.1.2. Promuovere le esperienze all'estero dei docenti e dei dottorandi

**Obiettivi operativi di Dipartimento**

- I.1.1. Promuovere la mobilità studente
- I.2.1. Promuovere le esperienze all'estero dei docenti e dei dottorandi

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO
Aumentare gli accordi Erasmus ed Extra-Ue (soprattutto con offerta in lingua anche inglese)	Proporzione di laureati (L, LM e LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero nel corso della propria carriera universitaria, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"	Anno 2019: 6/79: 0,0759 Anno 2020: 8/117: 0,0684 Anno 2021: 16/121: 0,1322 Baseline (medi ultimi tre anni): 0,09	Aumento del 20%	Direttore del Dipartimento e Delegato per l'Internazionalizzazione



Intensificare i momenti di incontro con studenti e responsabili dei flussi per promuovere la mobilità studentesca	Proporzione di laureati (L, LM e LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero nel corso della propria carriera universitaria, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"	Anno 2019: 6/79: 0,0759 Anno 2020: 8/117: 0,0684 Anno 2021: 16/121: 0,1322 Baseline (medi ultimi tre anni): 0,09	Aumento del 20%	Direttore del Dipartimento Delegato per l'Internazionalizzazione
---	---	---	-----------------	--

• 1.2.1. Promuovere le esperienze all'estero dei docenti e dei dottorandi

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO
Promuovere la partecipazione dei dottorandi ai programmi di mobilità finanziati dall'Unione europea anche con aumento degli accordi Erasmus	Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	Anno 2019:3/4: 75% Anno 2020: 5/5: 100% Anno 2021: 7/8: 87,5% Baseline (media ultimi tre anni): 87,5%	Raggiungimento del 90%	Coordinatore del dottorato
Aumentare gli accordi di co-tutela di tesi, per il conseguimento di doppio titolo o di titolo congiunto di dottore di ricerca, oppure aumentare il numero dei dottorandi partecipanti agli accordi già esistenti	Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	Anno 2019:3/4: 75% Anno 2020: 5/5: 100% Anno 2021: 7/8: 87,5% Baseline: 87,5 %	Raggiungimento del 90%	Coordinatore del dottorato
Promuovere la didattica in lingue straniere	Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	Anno 2019:3/4: 75% Anno 2020: 5/5: 100% Anno2021: 7/8: 87,5%	Raggiungimento del 90%	Coordinatore del dottorato



## Area dei Servizi agli studenti

- S.1. Ambienti di studio
- S.2. Sbocchi occupazionali
- S.3. Integrazione degli interventi per il diritto allo studio e disabilità
- S.4. Iniziative per la riduzione dei rischi di discriminazione o esclusione sociale

### Obiettivi strategici di Ateneo

- S.3.2. Aumentare la scelta consapevole del percorso di studi per studenti con disabilità

### Obiettivi operativi di Dipartimento (formulati nell'ambito dell'interlocuzione fra Delegati e Incaricati AQ)

- S.3.2. Aumentare la scelta consapevole del percorso di studi per studenti con disabilità

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO
Stipula di convenzioni tra il Dipartimento, le associazioni rappresentative delle diverse forme di disabilità e gli ordini professionali al fine di favorire e semplificare l'accesso degli studenti agli esami di Stato, ai tirocini e alle professioni	IMM_DIS  Percentuale di studenti immatricolati con disabilità	2,25% (2021/2022)	Aumento al 2,5%	Direttore del Dipartimento e Delegato per l'inclusione



Bandire tutorati <i>ad hoc</i> per gli studenti con disabilità, di concerto con l'U.O. inclusione, mediante una selezione che valorizzi i candidati con particolari esperienze in materia (attività di volontariato sul territorio, tirocini dedicati, etc.)	DIS_40CFU  Percentuale di studenti con disabilità che acquisiscono 40 CFU al primo anno	20% (2021/2022)	Aumento del 5%	Direttore del Dipartimento e Delegato per l'inclusione
--	---	-----------------	----------------	--



## Area del Personale e politiche di reclutamento

P.1. Reclutamento di giovani ricercatori

P.2. Incentivi alla mobilità dei ricercatori e dei professori

P.4. Potenziamento della docenza strutturata nei corsi di studio

Stanziamiento legge di Bilancio 2022\*

	75 mln	300 mln	anno 2022-2023	Totali disponibili
	anno 2022 (dal 1.10.2022)	anno 2023 (dal 1.1.2023)		
<b>PIANI STRAORDINARI VR</b>	<b>1.144.283,00 €</b>	4.577.132,00 €		4.577.132,00 €
<b>PROGRAMMAZIONE ORDINARIA</b>			3.277.159,46 €	3.277.159,46 €
Misure di sistema	50.000,00 €	200.000,00 €	60.871,17 €	260.871,17 €
Borsino del Magnifico	22.783,00 €	91.132,00 €	325.378,69 €	416.510,69 €
Fondo Programmazione Dipart.	621.500,00 €	2.486.000,00 €	1.470.909,00 €	3.956.909,00 €
Fondo di Garanzia	- €	- €	100.000,00 €	100.000,00 €
Dipartimenti di eccellenza	vedi dettaglio qui sotto			

### Legenda

<b>Somma x i nr. 13 Dipartimenti</b>	<b>47.807,69 €</b>	<b>191.230,77 €</b>	<b>113.000,00 €</b>	<b>304.230,77 €</b>
--------------------------------------	--------------------	---------------------	---------------------	---------------------

NOTA\*: il finanziamento di 300 mln € ha decorrenza dal 1.10.22, e, pertanto, gli oneri a valere sul 2022 sono pari ad un rateo di un quarto rispetto agli oneri previsti a regime nel 2023 (dunque pari a 75 mln € sul 2022)

Stanziamiento dipartimenti di eccellenza	Quintile dimensionale	Range spese per il personale per il quinquennio 2023-2027	
Biotecnologie	3	3.375.000	4.725.000
Diagnostica e Sanità Pubblica	2	3.037.500	4.252.500
Economia aziendale	3	3.375.000	4.725.000
Neuroscienze, Biomedicina e Movimento	5	4.050.000	5.670.000
Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno-infantili	3	3.375.000	4.725.000
Scienze Economiche	2	3.037.500	4.252.500
Lingue e letterature straniere	3	3.375.000	4.725.000
Culture e Civiltà	4	3.712.500	5.197.500
Medicina	4	3.712.500	5.197.500
Informatica	4	3.712.500	5.197.500

### Obiettivi strategici di Ateneo

- P.1.1 Promuovere il reclutamento di giovani ricercatori, anche a valere su fondi esterni e/o dipartimentali
- P.4.1. Garantire la sostenibilità dell'offerta formativa e un adeguato rapporto studenti/docenti nei CdS

### Obiettivi operativi di Dipartimento

- P.1.1 Promuovere il reclutamento di giovani ricercatori, anche a valere su fondi esterni e/o dipartimentali



AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO
Adottare un criterio di programmazione di posti di PA e PO che tiene anche conto, come criterio specifico, della produzione scientifica qualificata dei potenziali candidati interni	R2 Rapporto tra il voto medio attribuito ai prodotti attesi dagli addetti reclutati nell'ateneo e il voto medio nazionale ricevuto da tutti i prodotti dei reclutati dell'area	0,99 (VQR 2022)	Aumento ad almeno 1,00 (= media nazionale)	Direttore del Dipartimento

- *P.4.1. Garantire la sostenibilità dell'offerta formativa e un adeguato rapporto studenti/docenti nei CdS*

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO
Massimizzare l'impiego delle risorse del borsino dipartimentale per garantire un equilibrato rapporto tra numero di nuovi docenti di ruolo e progressioni di carriera di docenti già in ruolo	Pro3_21-C_b Rapporto studenti regolari/docenti di ruolo e riduzione di tale rapporto	23,01 (2022)	Ridurre a 22,00	Direttore del Dipartimento
Adottare un criterio di programmazione che per i nuovi posti di RTDB e di PA tenga primariamente conto della esigenza di coprire il carico didattico nei ssd non saturi	iC19 Percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	0,8197 (2021)	Arrivare a 0,84	Direttore del Dipartimento



## Area rapporti con il Servizio Sanitario Regionale

SA.1. Rapporti con AOUI

SA.2. Valorizzazione delle scuole specializzazione

### Obiettivi strategici di Ateneo

- SA.1.1. *Promuovere e mantenere la collaborazione con l'AOUI per coordinamento e tutoraggio cds*

### Obiettivi operativi di Dipartimento

- SA.1.1. *Promuovere e mantenere la collaborazione con l'AOUI per coordinamento e tutoraggio cds*

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO
Nomina di un referente del Dipartimento per i rapporti con i CdS e le Scuole di area medica	n° di riunioni all'anno del referente con gli interlocutori di area medica	0	3 riunioni all'anno	Direttore del Dipartimento



## Area Trasversale

- T.1. Assicurazione della qualità
- T.3. Sostenibilità ambientale
- T.4. Politiche di genere
- T.5. Comunicazione

### Obiettivi strategici di Ateneo

- *T.1.1. Attivare le misure necessarie per soddisfare requisiti e indicatori previsti dal modello di qualità ANVUR, in modo da arrivare preparati alla prossima visita di accreditamento periodico*
- *T.3.2. Promuovere la formazione e l'educazione alla sostenibilità ambientale*
- *T.4.1. Promuovere politiche di genere*
- *T.5.1. Potenziare la visibilità esterna dell'Ateneo e migliorare la comunicazione interna*

### Obiettivi operativi di Dipartimento

- *T.1.1. Attivare le misure necessarie per soddisfare requisiti e indicatori previsti dal modello di qualità ANVUR, in modo da arrivare preparati alla prossima visita di accreditamento periodico*

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO
Promozione e diffusione del Sistema AQ a livello dipartimentale.	n° di incontri di sensibilizzazione interna attraverso coinvolgimento di docenti del Dipartimento e ospiti esperti esterni (Ateneo, altre Università, ANVUR, etc.)	0	1 incontro all'anno	Direttore del Dipartimento



- T.3.2. *Promuovere la formazione e l'educazione alla sostenibilità ambientale*

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO
Mappatura delle iniziative in tema di formazione ed educazione alla sostenibilità ambientale	% completamento del censimento della didattica (insegnamenti e moduli), della ricerca (prodotti, progetti) e attività di Terza Missione (Public engagement) secondo gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'Agenda ONU 2030 (SDGs)	0	Mappatura di almeno 50% delle iniziative	Incaricati di dipartimento per la didattica, la ricerca e la terza missione



- *T.4.1. Promuovere politiche di genere*

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO
Nomina di un referente del Dipartimento per le politiche di genere	GCI Glass Ceiling Index = [donne docenti/totale docenti] / [donne PO/totale PO]	1,37 (2021)	Mantenimento del valore attuale	Direttore del Dipartimento

- *T.5.1. Potenziare la visibilità esterna dell'Ateneo e migliorare la comunicazione interna*

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO
Creazione di un social media account di Dipartimento	n° delle citazioni di UNIVR (nello specifico, del Dipartimento) nei media	0	10	Direttore del Dipartimento; tecnico informatico del Dipartimento
Previsione della figura di social media and communication manager che curi l'aggiornamento del nuovo account di Dipartimento, anche in correlazione con l'account già esistente del Collegio di Giurisprudenza	n° social media manager di Dipartimento	0	1	Direttore del Dipartimento
Realizzazione di campagne di comunicazione a	n° delle citazioni di UNIVR (nello specifico, del	0	3 all'anno	Direttore del Dipartimento / Referente dip.



<p>supporto di iniziative di promozione dell'offerta formativa e della vita studentesca nel Dipartimento (ad es. welcome days, esperienze Erasmus incoming e outgoing), di divulgazione della ricerca scientifica (ad es. progetti di ricerca) e dell'internazionalizzazione del Dipartimento (ad es. Visiting Scholars/Professors), di diffusione di attività di terza missione</p>	<p>Dipartimento) nei media</p>			<p>comunicazione</p>
--	--------------------------------	--	--	----------------------