



TABELLA DI DISPONIBILITÀ PER LE TESI

1	Corso di studi in cui insegna	Scienze dell'educazione
2	Insegnamenti	Laboratorio di Educazione con le Narrazioni
3	Area disciplinare	Area sociologica
4	Disponibilità per numero di tesi	Disponibilità esaurita per le sessioni Marzo e Luglio 2018
5	Numero di tesi già concluse nel corso del presente anno	26 tesi a.a. 2015/2016 19 tesi a.a. 2016/2017 (esclusa sessione Marzo)
	Numero di tesi in corso	4 tesi in fase di lavorazione sessione Marzo 2018
6	Argomenti "specifici"	L'ordine degli argomenti è casuale § AUTOMUTUOAIUTO NEI CONTESTI DI MALATTIA: gruppi in presenza e pratiche di aiuto on line (web): il mondo web può essere una risorsa (di informazioni e di narrazioni) per comprendere le esperienze di chi vive una condizione di malattia e/o di chi vive la condizione di caregiver? § MALATTIA - MALATTIA CRONICA: concetto, evoluzione del concetto, aspetti relazionali, formazione operatori sociali, presenza/assenza reti sociali/reti di sostegno (famiglia, caregiver, volontariato,...); coping e malattia; resilienza e malattia; adattamento e strategie di adattamento alla malattia. § STIGMA: concetto e sue evoluzioni recenti, stigma e malattia, stigma e aspetti estetici, stigma visibile & invisibile e conseguenze, lo stigma nel lavoro educativo e sanitario (educatore/operatore come "saggio"), <i>Health Related Stigma /Illness related stigma</i> § SOSTEGNO E SUPPORTO SOCIALE nella relazione famiglia/persona malata-disabile-in situazione di disagio in generale. § APPROCCIO BIOGRAFICO NELLE SCIENZE SOCIALI: storie/racconti di malattia (o di altre tematiche da concordare); analisi bibliografica di testi (scientifici) in cui è utilizzato tale approccio (migrazioni, disagio, devianza, malattia,...). § NARRAZIONI COME STRUMENTI DI CURA DELLA RELAZIONE DI AIUTO § RACCOLTA ED ANALISI (qualitativa dei contenuti) di storie di malattia sul web, di storie di disagio (migrazioni, violenza, assenza di supporto sociale,...) OGNI ARGOMENTO SEGNALATO DEVE ESSERE SEMPRE DECLINATO NELL'AMBIENTE PROFESSIONALE DELL'EDUCATORE.
7	Tematiche "generali"	Narrazioni: metodi, tecniche, loro utilizzo negli ambienti educativi/formativi/sociosanitari. Tematiche legate alla morte: fine vita, rappresentazione sociale della morte. Persona/famiglia e disabilità.
8	Metodo/i di ricerca	• Revisione qualitativa e narrativa di letteratura (sociologica ma non solo) per tesi bibliografiche/compilative su specifici argomenti. • Ricerca qualitativa con approccio narrativo/biografico per tesi di ricerca che intendano approfondire anche empiricamente specifici argomenti. Tecniche di indagine: intervista qualitativa (da declinare in modo specifico a seconda degli obiettivi conoscitivi). Metodo di analisi dei materiali così ottenuti: analisi qualitativa del contenuto. • Ricerca qualitativa in ambiente web: analisi qualitativa dei contenuti di forum, siti web, blog, pagine FB su specifici argomenti. • Ad alcune precise condizioni si possono affrontare ricerche quantitative (anche in ambiente web).
9	Tipologia richiesta di preparazione alla tesi	Se possibile, si chiede la partecipazione al laboratorio di preparazione alla tesi. La docente fornisce tutte le istruzioni operative per la formattazio-



		ne/editing della tesi, della bibliografia e delle modalità di inserimento dei riferimenti bibliografici.
10	Modalità di accettazione delle domande di tesi	PER LA SESSIONE DI DICEMBRE 2018: Si accettano richieste <i>preliminari</i> di disponibilità anche via posta elettronica, esclusivamente da indirizzo mail istituzionale (@studenti.univr.it), NEL MESE DI GIUGNO 2018 E NON PRIMA , corredate da uno o più possibili argomenti da affrontare accompagnati (ciascuno) da almeno tre riferimenti bibliografici (pertinenti e non generici). Deve seguire poi colloquio in presenza durante gli orari di ricevimento. La disponibilità è confermata solo durante un colloquio a ricevimento studenti.

Elenco di alcune tesi seguite:

Dalla vulnerabilità alla cura delle relazioni: la progettazione educativa orientata all'empowerment e alla resilienza
Depressione e stigma: testimonianze della condizione stigmatizzante della malattia
Donne allo specchio. Bellezza e cura di sé nella disabilità femminile
I gruppi A.M.A. e la salute mentale
Il racconto della malattia come cura. Il possibile contributo della medicina narrativa in ambito educativo
Il sostegno della rete informale nelle situazioni di malattia
La malattia oncologica. Analisi dei vissuti personali tratti dalla narrativa italiana
La mediazione relazionale del cane nell'autismo. Studio di caso
Lo stigma familiare nella malattia di Alzheimer. Testimonianze e vissuti
Lo stigma nella malattia mentale ed il ruolo dell'educatore
Narrazioni di malattia. La letteratura come strumento per l'educatore
Resilienza. Racconti di malati di cancro
Sindrome di Down. Genitori, figli, educatori
Web e malattia. I racconti di malati oncologici nei blog

Aprile 2017

1. La persona disabile. Inclusione sociale attraverso un contesto attivo
2. Narrare la malattia. Il diabete giovanile
3. Famiglia e disabilità: genitori e fratelli
4. Genere e differenze. I bambini al nido di infanzia
5. Autismo, società e progresso medico
6. Le relazioni intergenerazionali. Nipoti, genitori, nonni oggi
7. Diagnosi di disabilità. I familiari si raccontano
8. Il racconto di sé come cura nella relazione di aiuto

Dicembre 2017

1. I GRUPPI AMA E IL WEB 3.0. LA COMUNITÀ VIRTUALE COME FONTE DI SUPPORTO PER I FAMILIARI DEI MALATI DI ALZHEIMER
2. SINDROME DI DOWN. ACCOGLIERE LA DISABILITA' IN FAMIGLIA
3. DISABILITA'. DALLA STIGMATIZZAZIONE ALL'AUTODETERMINAZIONE
4. IL BENESSERE AL NIDO: BAMBINI, BAMBINE, RELAZIONI, STRUTTURE
5. IL DISTURBO ALIMENTARE NELLA PRIMA INFANZIA. RELAZIONI, FAMIGLIA, STRATEGIE DI INTERVENTO
6. ESSERE CAREGIVER OGGI: ASPETTI DELLA VITA E INTERVENTI IN AMBITO SOCIALE RIVOLTI A CHI SI PRENDE CURA DI UN ANZIANO
7. ALLEANZA TRA GENITORI ED EDUCATORI: BENEFICI E INCERTEZZE NELLA VITA QUOTIDIANA IN UN SERVIZIO PER MINORI
8. SCRIVERE L'ESPERIENZA COME OPPORTUNITÀ DI CRESCITA PROFESSIONALE
9. LA NARRAZIONE COME STRUMENTO DI AIUTO NELLA RELAZIONE DI CURA
10. LA RELAZIONE TRA NIDO D'INFANZIA E FAMIGLIA: EMOZIONI E ASPETTATIVE
11. DALL'ALCOLISTA ALLA PERSONA. INTEGRAZIONE ED EDUCAZIONE.



MARZO 2018

1. The mirror. Lo specchio che non piace. Anoressia nervosa, identità e mass media
2. Disabilità in famiglia. Ciclo di vita, relazioni, educazione
3. Narrazione e identità. Pratiche narrative e raccontarsi con il gioco a scuola
4. La funzione e l'importanza del supporto sociale alle famiglie con un figlio affetto da disturbo dello spettro autistico