Spazio, territorio e percezione del rischio.
Docente: Lucia Masotti

Programma per gli studenti non frequentanti

Obiettivi formativi

Il corso si propone di dotare gli studenti degli strumenti necessari ad un corretto approccio all’analisi dello spazio e delle dinamiche sociali e culturali che, nel presente come attraverso il tempo, determinano la specificità dei singoli territori, la resilienza dei sistemi comunitari, la relazione con il rischio e la risposta a eventi di carattere non ordinario.

Programma

Spazio e luogo sono operatori attivi alla base di tutti i processi territoriali, presupposti ed implicati nella generazione delle risposte di singoli e comunità agli eventi di carattere naturale, antropico ed economico.

 Il corso intende fornire concetti e metodi necessari alla comprensione dell’articolazione dello spazio, dei processi di territorializzazione che lo organizzano e dei paesaggi culturali che vi insistono, con particolare attenzione alla percezione e valutazione del rischio ed alle possibili rispostea stati di emergenza.

Verranno presentati, anche con il concorso di esperti, casi di studio di differente natura.

Metodi didattici

Lezioni frontali e seminariali
Incontri con esperti
Escursioni (sostituibili con brevi letture per chi fosse impossibilitato a partecipare).
I non frequentanti potranno chiedere di partecipare anche a singole escursioni o incontri con esperti.

Testi: Bibliografia per i non frequentanti (le letture per i frequentanti verranno indicate durante il corso)

1. Letture in lingua italiana

E. Dell’Agnese (a cura di), *Geo-grafia : strumenti e parole*, Milano, UNICOPLI, 2009

P. Foradori, G. Giacomello, *Sicurezza globale. Le nuove minacce*, Bologna, Il Mulino, 2014, pp. 13-22 e cap. III, IV, VIII, X

S. Pinna, *Geografia dei rischi naturali*, Ariccia (Roma), Aracne, 2014

E. Bianchi, *Comportamento e percezione dello spazio ambientale. Dalla Behavioral revolution al Paradigma umanistico*, inG. Corna Pellegrini, *Aspetti e problemi della geografia*, Settimio Milanese (Milano), Marzorati, 1987, pp. 543-598

M. Roncayolo, *Territorio*, in Enciclopedia Einaudi, vol. XIV, 1981, pp. 218-243;

G. Dematteis, *Per una geografia della territorialità attiva e dei valori territoriali* in P. Bonora (a cura di), *Slot quaderno 1*, Bologna : Baskerville, 2001, pp. 11-30.

F. Governa, *Il milieu come insieme di beni culturali e ambientali*, “Rivista geografica Italiana”, vol. 1 (1998), Firenze, pp. 85-95.

G. Casagrande, *Considerazioni preliminari sulle conseguenze geografiche della sequenza sismica in Pianura Padana (Maggio-Settembre 2012)*, in Bollettino Della Società Geografica Italiana Roma - Serie XIII, vol. V (2012), pp. 21-59

G. Forino, *Narrazione delle strategie di resilienza nella ricostruzione aquilana*, in L. M. Calandra, *Territorio e democrazia. Un laboratorio di geografia sociale nel doposisma aquilano*, L’Aquila, Ed. L’Una, 2012, pp. 253- 264.

2. Letture in lingua straniera

Dovrà essere scelto uno tra i seguenti percorsi in lingue straniera. Eventuali opzioni ulteriori, collegate alle attività seminariale ed alle conversazioni con esperti, potranno essere offerte anche ai non frequentanti all’inizio del corso e pubblicate online.

Approfondimento in lingua inglese

Dal volume a cura di David Atkinson, *Cultural geography : a critical dictionary of key concepts*, London-New York, IB Tauris, 2005, in parte consultabile al link: <http://books.google.it/books?id=odY0kjcIlLUC&printsec=frontcover&hl=it&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=true> devono essere preparati i primi tre contributi (a-c) e, a scelta, altri due: d-e oppure f-g.

1. O. Soderstorm, *Representation*, pp. 11-16
2. A. Jonas e A. While, *Governance*, pp. 72-79
3. Ph. Hubbard, *Space/place*, pp. 41-48
4. D. Mitchell, *Landscape*, pp. 49-57
5. D. Atckinson *Heritage,* pp. 141-150

Approfondimento in lingua francese:

Dal volume di Jacques Lévy et Michel Lussault (a cura di), *Dictionnaire de la géographie et de l’espace des sociétés*, Paris, Belin, 2003, di cui si può prendere parziale visione ai link indicati:

Augustin Berque,*[‘Lieu’ 1 (http://www.espacestemps.net/document408.html).](http://www.espacestemps.net/document408.html)*

Nicholas J. Entrikin, *[‘Lieu’ 2](http://www.espacestemps.net/document411.html)* [(http://www.espacestemps.net/document411.html)](http://www.espacestemps.net/document411.html)*[.](http://www.espacestemps.net/document411.html)*

Jacques Lévy,  [‘Lieu’ 3 (http://www.espacestemps.net/document414.html).](%27Lieu%27%203%20%28http%3A//www.espacestemps.net/document414.html%29.)

Michel Lussault. ‘Lieu 4’ (<http://www.espacestemps.net/document416.htm>)

Espace, pp.325-332Governance*;* pp.418-422

*Gouvernement urbain*, pp. 422-426

*Patrimoine*, pp. 692-693

*Répresentation I e II; Répresentation de l’espace*, pp.790-793

*Territoire, pp. 907-917*

Chi preferisse seguire un approfondimento in lingua spagnola deve rivolgersi alla docente.

Conoscenze di base:

Chi non sentisse di padroneggiare le conoscenze di base della geografia può consultare, per gli argomenti di interesse, i seguenti manuali, o rivolgersi alla docente:

E. Turri, *Il paesaggio degli uomini,* Bologna, Zanichelli, 2004

J.D. Fellmann, A. Getis, J. Getis, *Geografia umana*, Milano, McGraw-Ill, 2007

Modalità d’esame

Orale

Studio

Dipartimento Cu.Ci. – Studio 2.19
Via San Francesco 22
Chiostro di San Francesco, III piano