

**saperi minimi Scienze della
Formazione nelle Organizzazioni e
LISSS**

Data: 13/05/2015

1) La semiologia è lo studio

- A. dei semi
- B. dei segni comunicativi
- C. dei simboli
- D. dei significati
- E. dei sintomi

2) "Credo che i ragazzi ... ancora." Scegli tra le seguenti la parola corretta da inserire al posto dei puntini.

- A. dormono
- B. dormirono
- C. dormiresti
- D. dormino
- E. dormano

3) Si consideri questa espressione: "I libri sono stati dati in prestito." Quale delle seguenti deduzioni è corretta?

- A. I libri sono stati presi in prestito da uno studente.
- B. Qualcuno ha dato in prestito i libri.
- C. Un docente ha preso in prestito i libri.
- D. La biblioteca ha dato in prestito i libri.
- E. I libri sono in biblioteca.

4) "Affinché i giovani imparino." Quale delle seguenti espressioni non è equivalente?

- A. Al fine che i giovani imparino.
- B. Allo scopo che i giovani imparino.
- C. Perché i giovani imparano.
- D. Perché i giovani imparino.
- E. In modo che i giovani imparino.

5) "La cultura non si può ottenere, se non si conosce la propria storia." Quale tra le seguenti espressioni non è equivalente?

- A. La cultura non si può ottenere, quando non si conosce la propria storia.
- B. La cultura non si può ottenere, sebbene si conosca la propria storia.
- C. La cultura si può ottenere, se si conosce la propria storia.
- D. La cultura non si può ottenere, qualora non si conosca la propria storia.
- E. La cultura non si può ottenere, nel caso non si conosca la propria storia.

6) Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione? Lineare : diritto = X : Y

- A. X = persuaso; Y = dissuasivo
- B. X = chiaro; Y = storto
- C. X = zucchero; Y = miele
- D. X = ampio; Y = vasto
- E. X = iridato; Y = sportivo

7) Una voce alla radio (non si distingue se sia maschile o femminile) dice: "Io ho lo stesso numero di fratelli e di sorelle". Una seconda voce, di donna, aggiunge: "Io sono la sorella di chi ha appena parlato e rispetto a questa persona ho due volte più fratelli che sorelle". Quanti sono in famiglia?

- A. 7: 3 sorelle e 4 fratelli
- B. 5: 2 sorelle e 3 fratelli
- C. 6: 3 sorelle e 3 fratelli
- D. 7: 4 sorelle e 3 fratelli
- E. 5: 3 sorelle e 2 fratelli

8) Stai partecipando ad una gara ciclistica. Ad un certo punto superi il secondo. In quale posizione ti trovi?

- A. Primo
- B. Terzo
- C. Dipende dal numero di partecipanti
- D. Secondo
- E. Ultimo

9) Dividi 30 per $\frac{1}{2}$ e aggiungi 10. Quanto fa?

- A. 10
- B. 25
- C. 90
- D. 50
- E. 70

10) In un tamponamento a catena in autostrada sono coinvolte 11 automobili. Quanti sono i paraurti danneggiati?

- A. 10
- B. 21
- C. 11
- D. 20
- E. 22

11) (Wolf 1 - 4 domande) Si legga il seguente testo: « Eravamo sicuri di noi stessi e della nostra città, il sommo astronomo del re poteva concedersi il lusso di spiegare a un'immigrata, che mai e in nessun caso avrebbe potuto costituire un pericolo, su cosa si fonda lo splendore e la ricchezza della sua città. Giacché tutto dipende da che cosa si vuole davvero e da che cosa si considera utile, dunque buono e giusto. Questa frase Medea non la contestò del tutto, respinse solo quell'importante e centrale "dunque". Ciò che era utile non doveva necessariamente essere buono. Dèi! Come ha tormentato me e soprattutto se stessa con quella parolina "buono"! Si affannava a spiegarmi quel che, a quanto pare, intendevano con buono in Colchide. Buono era ciò che favoriva il dispiegamento di tutto l'esistente. Dunque la fertilità, dissi. Anche, disse Medea, e cominciò a parlare di certe forze che legavano noi umani a tutti gli altri esseri viventi e che dovevano fluire liberamente perché la vita non ristagnasse. Capivo. Anche da noi a Corinto » (Christa Wolf , "Medea. Voci", Edizioni e/o, Roma 1996. La voce parlante è di Acamante, primo astronomo del re Creonte)

Facendo riferimento al testo sopra riportato, individuare tra le affermazioni che seguono quella che si può dedurre:

- A. Medea era una immigrata e quindi era innocua.
- B. Medea non viene ritenuta pericolosa da Acamante, astronomo del re di Corinto.
- C. La sicurezza della città di Corinto si fondava sulla lealtà di Acamante.
- D. Medea sapeva già su cosa si fondava lo splendore di Corinto.
- E. Corinto era in pericolo a causa della superficialità di Acamante, astronomo del re.

12) (Wolf 2 - 4 domande) Facendo riferimento al testo sopra riportato, individuare tra le affermazioni che seguono quella che è in linea con quanto espresso nel testo:

- A. Medea non era d'accordo con nessuna delle cose dette da Acamante.
- B. Medea contesta che ciò che è buono e giusto sia necessariamente utile.
- C. Medea contesta che ciò che è utile sia necessariamente buono.
- D. Medea sostiene che ciò che è utile è molto probabilmente anche buono.
- E. Medea respinge l'affermazione che il buono e il giusto coincidano.

13) (Wolf 3 - 4 domande) Facendo riferimento al testo sopra riportato, individuare tra le osservazioni che seguono quella che è in contrasto con quanto espresso nel testo:

- A. Acamante non ritiene che parlare con Medea possa essere un pericolo per Corinto.
- B. Acamante e Medea parlano assieme.
- C. Medea e Acamante sono d'accordo sul legame tra ciò che è utile e ciò che è buono.
- D. Medea non condivide tutte le affermazioni di Acamante.
- E. Acamante spiega a Medea quale è il fondamento dello splendore di Corinto.

14) (Wolf 4 - 4 domande) Facendo riferimento al testo sopra riportato, individuare tra le osservazioni che seguono quella che è in linea con quanto espresso nel testo:

- A. Medea propone che la realtà si fondi su un ordine imposto alle cose.
- B. Medea afferma che umani ed esseri viventi sono legati da un comune destino.
- C. Medea afferma che la vita si fonda sulla fertilità.
- D. La cultura di Medea si fonda sulla fertilità e sulla forza.
- E. La cultura di Medea si fonda sulla libera espansione della vita.

15) (Pitasi 1 - 5 domande) Si legga il seguente testo: « Solo di recente, grazie alle riflessioni ed elaborazioni del movimento femminista, gli studi sulla differenza sessuale nella comunicazione si sono orientati non tanto a rilevare le differenze, ma a cercare di rispondere al perché vi sono delle differenze. Punto di partenza di queste riflessioni è stata la messa sotto accusa della società patriarcale ed androcentrica che negava ogni tipo di differenza sessuale, intendendo con ciò la negazione di due soggetti differenti e relativamente autonomi aventi due diverse esperienze e visioni del mondo.

Le analisi che fanno riferimento al movimento femminista tentano di definire una specificità e una autonomia femminile, fondandosi sul riconoscimento delle differenze come valore e non come deviazioni dalla "norma" maschile. Secondo questo approccio teorico le donne e gli uomini appartengono a due culture differenti perché abituate fin dall'infanzia a vivere in due "mondi" ben separati e distinti. Le differenze negli stili di comunicazione sono causa di una differenza culturale [...]. Nel loro studio Maltz e Borker (1982) affermano che le difficoltà di comunicazione tra i due sessi sono comparabili a quelle che si possono riscontrare nella comunicazione interetnica. (Andrea Pitasi e Weiner Foschi, Strategie comunicative e genere, in Colleghi. Uomini e donne nei rapporti lavorativi, a cura di C. Cipolla e F. Cremonini, Milano, Franco Angeli, 2000)»

Facendo riferimento al testo sopra riportato, «androcentrica» significa:

- A. che mette al centro gli uomini
- B. che mette al centro la famiglia
- C. che mette al centro le donne
- D. che mette al centro l'essere umano
- E. che mette al centro gli anziani

16) (Pitasi 2 - 5 domande) Facendo riferimento al testo sopra riportato, quale delle seguenti affermazioni non è deducibile dal testo:

- A. Autonomia e specificità delle donne sono oggetto di studio del movimento femminista
- B. Negare ogni differenza sessuale significa che esistono due soggetti differenti
- C. Le differenze negli stili di comunicazione sono causate da una differenza culturale
- D. Le riflessioni del mondo femminista ora cercano di trovare le ragioni delle differenze
- E. Le analisi femministe si fondano sul riconoscimento delle differenze come valore

17) (Pitasi 3 - 5 domande) Facendo riferimento al testo sopra riportato, «comunicazione interetnica» significa:

- A. informazione di gruppi sociali
- B. comunicazione tra gruppi religiosi diversi
- C. comunicazioni relative a popoli diversi
- D. comunicazione tra popoli diversi
- E. comunicazione relativa a tradizioni popolari

18) (Pitasi 4 - 5 domande) Facendo riferimento al testo sopra riportato, quale delle seguenti affermazioni è deducibile dal testo:

- A. il movimento femminista vuole una comunicazione interetnica
- B. la deviazione dalla "norma" maschile non è base per capire la specificità femminile
- C. le differenze sessuali riguardano anche i transessuali
- D. la differenza sessuale è causata dalla tradizione patriarcale
- E. le teorie di Maltz e Borker sono superate

19) (Pitasi 5 - 5 domande) Facendo riferimento al testo sopra riportato, quale delle seguenti affermazioni è deducibile dal testo:

- A. bambine e bambini vivono in due "mondi" distinti
- B. Maltz e Borker sono femministe
- C. il femminismo è un movimento nato dopo il 1982
- D. l'Italia è una società patriarcale
- E. la struttura patriarcale è connessa con l'antropocentrismo

20) (Mortalità - 1 domanda) Si legga il seguente testo: «Nel corso della seconda guerra mondiale morirono circa 400.000 civili americani negli Stati Uniti e circa 400.000 soldati americani oltreoceano. Ne segue che per il cittadino americano era tanto pericoloso essere soldato oltreoceano che essere un civile nel proprio paese».

Facendo riferimento al testo sopra riportato, quale delle seguenti informazioni consentirebbe di evidenziare l'assurdità dell'affermazione conclusiva?

- A. Il confronto tra la percentuale di morti tra i soldati oltreoceano, calcolata sul totale degli stessi, e la percentuale di morti civili sul totale di civili degli Stati Uniti.
- B. Il confronto per fasce di età tra i due campioni di popolazione (militare e civile).
- C. Il confronto tra la percentuale di morti, tra i soldati oltreoceano, a causa di incidenti e quella di morti a causa di combattimenti.
- D. Il confronto, in valori assoluti, tra morti civili negli Stati Uniti e morti militari, sempre all'interno del paese.
- E. Il confronto tra il numero di soldati morti e di civili morti statunitensi con i rispettivi totali degli altri stati belligeranti.