**DIRITTO PUBBLICO COMPARATO**

*Dott. Matteo Nicolini*

**Obiettivi formativi**

Il corso fornisce allo studente gli strumenti per una comprensione critica del diritto pubblico, esplorando le dinamiche giuridiche che hanno prodotto il diritto costituzionale moderno e i suoi sviluppi secondo le diverse modalità di impiego delle tecniche di razionalizzazione normativa dei rapporti politici. A tal fine, il corso di propone di esaminare i sistemi giuridici e una pluralità di ordinamenti (statali, ma anche sub-statali e sovranazionali) attraverso il metodo della comparazione. Per un verso, oggetto d’esame è la disciplina formale e l’effettivo funzionamento dei sistemi costituzionali; per altro verso, si opererà una valutazione, anche storica e sistematica, dei dati normativi, dottrinali e giurisprudenziali.

Infine, il corso si propone di ampliare e approfondire la conoscenza degli ordinamenti, soprattutto sollecitando gli studenti a maturare capacità di ragionamento critico, mediante l’individuazione e l’analisi dei problemi, di impostazione delle soluzioni, di utilizzo delle tecniche interpretative e di sintesi personale, al fine di contribuire a quella formazione metodologica del giurista che sarà richiesta nei successivi anni di studio e nell’esercizio delle attività professionali.

The course proposes a critical survey of the different constitutional designs of the world. It considers the foundations of the “modern” and “contemporary” constitutional law and the legacies of Western constitutionalism. For this purpose, the course will use the comparative legal method, which is useful in cross-national analyses. In this regard, it intends to focus the legal systems of the world first, thus shedding lights on the interrelations between sources of law, different conceptions of law, on the on hand, and constitutionalism, cross-fertilisation, as well as dissemination of constitutional ideas, on the other hand. Therefore, the course will start with the definition of the basic concepts of constitutional legal studies (constitution, state, sources of law, territory, sovereignty), which governs the constitutional narratives throughout the constitutional legal systems of the world. Thus, it examines to what extent the comparative method helps in highlights the flas between the black-letter constitutions and the respective operational rules.

**Programma**

Dopo un’introduzione al metodo nella comparazione giuridica, in generale, e nel diritto pubblico e costituzionale, in particolare, saranno trattati i temi fondamentali per la comprensione critica del fenomeno. Il corso si soffermerà sulle nozioni di sistema e famiglie giuridiche, di ordinamento costituzionale e sistema delle fonti; sui procedimenti di formazione e modificazione delle costituzioni; sulle garanzie della costituzione; sulle forme di Stato e di governo e sui rapporti tra i diversi livelli di governo.

Comparative method and constitutional legal studies. Comparative method and constitutional law: the interrelations between formants and constitutional narratives.

Overriding the public-private divide in classifying the legal systems of the world. Common Law and Civil Law; African Law; Mixed Jurisdictions; Islamic Law; Hindu Law; Hebrew Law; Far Eastern legal systems; The soviet and post- soviet law.

Constitutions and constitutional transitions. Sources of law in a comparative perspective. Amending the constitutions. Federal and regional constitutional designs. Frame of Government. Constitutional Litigation.

**Studenti frequentanti/Students that will attend the lectures may use these book for reference**

1) Appunti delle lezioni;

Un libro a scelta fra i seguenti:

2a) U. Mattei, *Il modello di* Common Law, Torino, 2014 (ad eccezione del Cap. II, sezione II; dei Capp. VII, VIII);

2b) P.G. Monateri, A. Somma, *Il modello di Civil Law*,Torino, ult. ed.;

2c) Wael B. Hallaq, *Introduzione al diritto islamico*, Bologna, 2013;

2d) G. Ajani, *Il modello post-socialista*, Torino, ult. ed.

Un libro a scelta tra i seguenti:

3a) F. Palermo, M. Nicolini, *Il Bicameralismo*, Napoli, 2013.

3b) M. Nicolini, *La giustizia costituzionale in Africa australe. L’eredità europea, il diritto tradizionale, il* global judicial dialogue, Bologna, FiloDiritto, 2015.

**Studenti non frequentanti/Students that will not attend the lectures must study:**

1) G. Morbidelli, L. Pegoraro, A. Rinella, M. Volpi, *Diritto pubblico comparato*, Torino, 2016 (solo i capp. I, II, III, IV, VI sez. I, VII, IX).

In alternativa:

2a) N. Acquarone *et al.*, *Sistemi giuridici nel mondo*, con introduzione di G. Crespi Reghizzi, Torino, 2016.

oppure

2b1) M. Nicolini, *La giustizia costituzionale in Africa australe. L’eredità europea, il diritto tradizionale, il* global judicial dialogue, Bologna, FiloDiritto, 2015

2b2) L. Pegoraro, L . Pegoraro, *La Costituzione brasiliana del 1988 nella chiave di lettura dell'art. 1*, Bologna, FiloDiritto, 2015.

**Modalità d’esame**

orale.

Oral exam.