**Matteo Nicolini**

**Comparative Legal Traditions 2017-2018**

OBIETTIVI

Il corso illustra i sistemi non riportabili alla Western Legal Tradition, offrendo gli strumenti per una loro analisi, comprensione e comparazione per poi concentrarsi sul costituzionalismo africano, esamina le interazioni tra sistemi non occidentali e costituzionalismo liberale in quelli oggetto di diffusione e recezione, ivi subendo influenze, modificazioni, evoluzioni e adattamenti. Negli ordinamenti non occidentali, infatti, la “narrazione costituzionale” è, per un verso, funzionale a stabilire momenti di continuità, rottura e innovazione nell’evoluzione del sistema giuridico. Per altro verso, essa attiva un processo di conservazione e/o selezione degli istituti della rispettiva tradizione giuridica, offrendone una particolare “lettura” e legittimandone l’applicazione in sede d’individuazione delle fonti del diritto, di determinazione del rapporto tra autorità e libertà, di disciplina degli organi di governo e del trattamento dei gruppi e delle minoranze.

Particolare rilievo verrà riservato all’interazione tra Western Legal Tradition e “terrore”, quest’ultimo inteso come una modalità ulteriore di dialogo che sembra mettere in tensione le ragioni stesse del costituzionalismo occidentale.

The course focuses on the legal systems of the world that are not part of the Western legal tradition, and on the interrelations between non-Western legal systems and Euro-Atlantic constitutionalism. Therefore, the course will start with the definition of the concept of tradition, which governs constitutional narratives in the different legal systems of the world. Thus, the constitutional narrative resorts to the concept and to the institutes that are typical of a specific legal tradition in order to confer legitimization to constitutional and legal changes in the different legal families. The course will also examine the relationship between Western law and non-Western legal tradition through the contact lectures will shed light on the non-Western legal tradition by examining the sources of law, the frame of government, and the protection of minorities.

The course will also shed light on a peculiar interrelation between non-Western legal systems and Euro-Atlantic constitutionalism, i.e., the relation between law and terror: whereas terrorism appears to take Western law and constitutionalism to its limit, the demands of counter-terrorism hold the cause of justice in contempt.

PROGRAMMA

Il corso si articolerà in tre parti:

1. Oggetto, metodo e finalità della comparazione nel diritto pubblico: stato, costituzione e fonti del diritto. Il superamento della prospettiva coloniale e del paradigma etnocentrico: geografia e cartografia giuridiche e postcolonial discourse. L’apporto delle discipline “di confine” nello studio dei diritti non riportabili alla Western legal tradition (linguistica giuridica, filosofia politica, antropologia, geopolitica e geografia giuridiche). Le famiglie giuridiche non occidentali: classificazioni “eurocentriche”, tra “tradizione” ed “esperienza giuridica”. Famiglie giuridiche e “tradizioni costituzionali”: il contatto con il costituzionalismo occidentale, la formazione di un diritto costituzionale “non occidentale”, il rapporto con il sistema giuridico tradizionale.

2. Le singole tradizioni costituzionali. Il diritto africano. Le tradizioni costituzionali dei sistemi giuridici misti. Il diritto islamico. Il diritto ebraico. La tradizione giuridica indù. La tradizione giuridica dell’estremo Oriente. La tradizione giuridica dell’area russa. La tradizione polinesiana.

3. Tradizioni giuridiche e la peculiare relazione tra legge e terrore.

TESTI CONSIGLIATI  
Studenti frequentanti   
1) Appunti delle lezioni;  
in alternativa uno dei seguenti testi:  
2) A. Somma, Introduzione al diritto comparato, Roma-Bari, 2014;

3) Per lo studio delle singole tradizioni:

potranno essere consultati i materiali indicati, una volta concordati con il docente tratti da H. P. Glenn, Legal Traditions of the World, Fifth Edition, Oxford U.P., Oxford, 2014, Capp. 1-3 e poi 3 capitoli a scelta

Studenti non frequentanti

1) A. Somma, Introduzione al diritto comparato, Roma-Bari, 2014;

2) Per lo studio delle singole tradizioni:

potranno essere consultati i materiali indicati, una volta concordati con il docente tratti da H. P. Glenn, Legal Traditions of the World, Fifth Edition, Oxford: Oxford U.P., 2014, Capp. 1-3 e poi 3 capitoli a scelta

3) I. Ward, Law, Text, Terror, Cambridge: Cambridge U.P, 2009

Modalità didattiche

Le modalità didattiche adottate sono distinte tra studenti frequentanti e non frequentanti.

Studenti frequentanti: le modalità didattiche consistono in lezioni frontali dedicate alla trasmissione delle nozioni basilari, delle categorie-chiave e degli strumenti applicativi fondamentali; a ciò si aggiungono le esercitazioni di approfondimento, utili all’implementazione delle conoscenze teoriche. Inoltre, anche grazie alla piattaforma e-learning di Ateneo, vengono proposti materiali utili all'attività di autovalutazione in itinere dell’apprendimento.

Durante tutto l’anno accademico, inoltre, è disponibile il servizio di ricevimento individuale gestito dal docente, negli orari indicati sulle pagine web (senza necessità di fissare uno specifico appuntamento) e costantemente aggiornati.

Per gli studenti non frequentanti, le modalità didattiche consistono in un supporto del docente ad uno studio manualistico aggiornato. Eventuali ulteriori aggiornamenti saranno resi disponibili in tempo utile allo studente anche mediante avvisi appositamente dedicati.

The course will be divided into three parts:

1. Comparative method and constitutional legal studies. The concept of legal tradition. Assessing of the Eurocentric classifications: the legal systems of the world. Legal systems, legal families, ethnocentrism and Euro-Atlantic constitutionalism: mutual interferences and legal borrowings. The role of legal linguistics, legal geography, legal anthropology in assessing the legal traditions of the world. The functions and forms of the constitutional designs in non-Western legal systems: protecting, overriding and legitimising the legal tradition.

2. African Law. Mixed jurisdictions. Islamic Law. Hindu Law. Hebrew Law. Far Eastern legal systems. The Russian area.

3. The relationship between law and terrorism as a peculiar type of relation between legal traditions: a pressing issue in contemporary jurisprudence. Terrorism appears to take law to its limit, whilst the demands of counter-terrorism hold the cause of justice in contempt. At this point the case for engaging alternative intellectual approaches and resources is compelling. The ethical and aesthetical dimensions of terror, and its historical, political and cultural foundations.

Bibliography

Students that will attend the lectures must study:  
1) lecture notes;

2) A. Somma, Introduzione al diritto comparato, Roma-Bari, 2014   
2) Two traditions of the world. These may be found in H. P. Glenn, Legal Traditions of the World, Fifth Edition, Oxford U.P., Oxford, 2014, Capp. 1-3 e poi 3 capitoli a scelta.

Students that will not attend the lectures must study

1) A. Somma, Introduzione al diritto comparato, Roma-Bari, 2014   
2) Two traditions of the world. These may be found in H. P. Glenn, Legal Traditions of the World, Fifth Edition, Oxford U.P., Oxford, 2014, Capp. 1-3 e poi 3 capitoli a scelta.

3) I. Ward, Law, Text, Terror, Cambridge: Cambridge U.P, 2009

ACCERTAMENTO

L’accertamento dei risultati di apprendimento prevede:  
- per gli studenti frequentanti e per gli studenti non frequentanti: prova orale.   
  
Obiettivi delle prove di accertamento  
  
La prova orale unica consiste in un colloquio teso a verificare:  
- la profondità e l’ampiezza delle conoscenze maturate;  
- la proprietà di linguaggio;  
- l’abilità di collegare in forma sistemica le conoscenze;  
- la capacità analitica ed argomentativa.  
  
Contenuti e modalità di svolgimento delle prove di accertamento  
  
  
La prova orale unica verte sull’intero programma. La valutazione finale è espressa in 30esimi.  
  
Gli studenti ERASMUS sono pregati di prendere contatto con la docente all’inizio dei corsi per concordare insieme le modalità didattiche e delle prove di accertamento.

For students not attending the course, there will be an oral examination; for students attending the course, there will be a written test.  
  
ERASMUS students are invited to to contact professor Nicolini (matteo.nicolini@univr.it) at the beginning of the course in order to set teaching methods and assessment tests.